

ATIVIDADE PARA ESTUDO DOMICILIAR
7º SEMANA: 04/05/2020 a 07/05/2020

Professor: Gislene Castilhos (Teacher Gis!)	Componente curricular: LEM/Inglês
Nível de ensino: 9º ano	

HABILIDADES

- Entendendo a estrutura dos verbos SAY/TELL.

ROTINA DE ESTUDOS:

TAREFA 1: Copiar as frases no caderno e completar com SAID/TOLD).

TAREFA 2: Circular o verbo correto de acordo com o que você aprendeu sobre os verbos SAY/TELL.

QUEM PREFERIR, FAZER A IMPRESSÃO DA FOLHA.

AULA ONLINE: 3ª FEIRA (05/05/2020) DAS 10:00 ÀS 11:00

*AVALIAÇÃO: Os alunos terão suas devolutivas avaliativas das tarefas domiciliares, no retorno das aulas conforme as orientações dadas pelos professores de cada componente curricular.

3ºf 05/05 – 10h às 11h

LINK PARA A AULA ONLINE:

<https://meet.jit.si/teachergis9%C2%BA>

Nesta semana vamos entender os verbos SAY e TELL.

- a. SAY significa DIZER → Ex.: The boy always says (that) he is reliable.
b. TELL significa CONTAR → Ex.: The boy always tells his friends (that) he is reliable.

Notice:

Na frase com SAY, **não** foi informado **para quem** o menino diz que ele é confiável.

Na frase com TELL, o menino informa para **seus amigos** que ele é confiável.

Outro exemplo:

Tell **her** (that) I love her! (**her** → objeto direto (sabemos para quem foi dito: A ELA).

He said (that) he loved you! (depois de SAY **não tem objeto direto**, não sabemos para quem foi dito).

My friend said (that) he is good at math.(SAY-SAID-SAID)

My friend told **me** (that) he is good at math.(TELL-TOLD-TOLD)

} formas dos verbo
no pres/pass/fut

OBSERVAÇÃO: O pronome **THAT** está entre parêntese por que ele não é necessário.

Pode-se usar ou não.

TAREFA 1

Complete the gaps with **said** or **told**:

1. I _____ hello to him.
2. Gabriel _____ he was going to away for the weekend.
3. I _____ her that she was a good student.
4. They _____ they were very happy.
5. His mother _____ him not to eat so many sweets.
6. They _____ that the buses were full.
7. He _____ us to stay home.
8. The adults _____ the children to be quiet.
9. She _____ she was so tired.
10. The shop assistant _____ the clients that the shop was going to close.

TAREFA 2

Circle the right item:

1. **I told/said** “what a beauty”!
2. **Say/tell** me all about it!
3. I **said/told** “who was that”?
4. I’m all right, I **say/tell** you!
5. That’s incredible! **Tell/Say** no more.
6. **Tell/Say** me the time by your watch.
7. Will it rain? I should **tell/say** not.
8. I can’t **tell/say** you how glad I am.
9. Don’t **tell/say** which is the right one to use.
10. **Tell/Say** what you like. I have nothing to do with it.

Good Job! Teacher Gis!